

Au lycée Duplessis, la DNL te permettra :

- De renforcer ta pratique et la maîtrise de l'anglais, un atout essentiel pour les études pour ton futur travail !
- D'améliorer ta compréhension de l'anglais, écrit, et surtout orale, et d'enrichir ton vocabulaire.
- T'ouvrir sur le monde, ses enjeux contemporains et globaux.
- De voyager, et de rencontrer d'autres cultures, d'autres lycéens, dans le cadre d'un voyage d'étude
- D'améliorer ta moyenne au bac, décrocher une mention !
- De rendre ton dossier scolaire plus attractif



COMMENT SE PORTER CANDIDAT.E ?

- Si tu es motivé.e,
- Que tu as de bons résultats scolaires,
- Que tu aimes t'exprimer à l'oral ou souhaites développer cette compétence,
- Que tu aimes l'anglais et l'histoire géo,

Alors **coche la case section européenne au moment de l'inscription.**

L'équipe de langues et le professeur de DNL choisiront 35 élèves, en classant les dossiers scolaires, qui seront remontés de manière anonyme.

Lycée Duplessis Mornay
cpe.0490040C@ac-nantes.fr



LA SECTION EUROPEENNE AU LYCEE DUPLESSIS-MORNAY



Histoire-géographie/anglais

Cultiver l'excellence, la curiosité, l'ouverture internationale, l'esprit critique en renforçant sa compréhension et son expression en langue anglaise

Et

Obtenir une mention diplomante, atout pour la poursuite d'études

P2 : L'enseignement de l'option

P2: L'esprit et la pratique de la DNL

P3 : La DNL et le nouveau bac + voyage d'étude

P4 : DNL, un atout pour les études ! et comment candidater ?



Pour toute question complémentaire, contacter Mme G. HOUDMOND, professeur de DNL HG anglais

gwenola.barbier@ac-nantes.fr

Volume horaire hebdomadaire en plus :

- 1H d'histoire-géographie en anglais
- 1H d'anglais



theguardian

The
New York
Times



LA PRATIQUE

- Encourager la **prise de parole en continu**, l'**argumentation**, le **débat**, et le commentaire critique de documents en anglais
- Travailler la **compréhension orale** (écoute de reportages audios, videos, podcast)
- Rechercher de l'information de manière critique par le biais de **sources anglophones** de nature variée.

CONTENU DES COURS

Des thèmes en lien avec l'actualité et le programme d'histoire et de géographie

- **2de** : Recreating The Ancient World through video games; the Middle Ages in Britain, What does it mean to be poor in the developing world? Women in India
- **1ère** : The French Revolution as seen by Britons; Global cities; Child Labour in Industrial Britain; Nike, or how the TNCs are shaping the world industry?
- **Terminale** : America-Americas; Within, without: The European project, and the role of Britain

L'ÉPREUVE EN TERMINALE

Un bonus pour les points > 10

Mention européenne si > 12 en LV et > 10 à l'oral de DNL

1ère partie : commentaire d'un document ou deux inconnus sur un thème étudié en

Terminale

-20 minutes de préparation

-10 min de passage

Attendus :

Présenter un document

Organiser ses idées selon un plan équilibré et pertinent, suivant un fil directeur problématisé

Avoir un regard critique sur les sources

Parler en continu dans une langue correcte et riche

2ème partie : entretien libre avec le candidat

-10 min de questions ouvertes

Champ des questions :

-L'option européenne

-L'ouverture culturelle et les voyages

-La poursuite d'études

-Les centres d'intérêts

-L'actualité internationale, et l'actualité culturelle

BAC Mention européenne !

LE VOYAGE D'ÉTUDE ET D'IMMERSION :

Au cours des 3 ans, de DNL, un voyage d'étude, en **Europe ou avec le lycée jumelé aux Etats-Unis**, à Asheville, en Caroline du Nord, The Franklin School of Innovation.

THE **FRANKLIN** SCHOOL
OF **INNOVATION**

Les buts :

L'ouverture culturelle

La découverte d'un autre fonctionnement scolaire et pédagogique

L'immersion totale au sein d'une famille d'accueil

La pratique intensive de l'expression et de la compréhension orale